





دفتر تحضير
تكنولوجيا المعلومات والإتصالات

الصف الثالث الإعدادي

٢٠٢٦





الأزهـــــــر الشريـــــــــف
منطقة / .... الأزهريـة
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهـد / ....

السيرة الذاتية للمعلم

الاسم : ....

المعهد : ....

الإدارة التعليمية التابع لها : ....

المؤهل الدراسى : ....

مادة التدريس : ....

المعهد الأساسى : ....

المعهد المنتدب اليه : ....

تاريخ التعيين : ....

الوظيفة على الكادر : ....

كود المعلم : ....

رقم الهـاتف : ....

معلم المادة	موجه المادة	شيخ المعهد
....	....	....



الأزهـــــــــر الشريــــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

جدول الحصص اليومى

الحصة / اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

الحصة / اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

معلم المادة ....

موجه المادة ....

شيخ المعهد ....



الأهداف العامة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للصف الثالث الإعدادي (الازهر الشريف)

فى نهاية الفصل الدراسى الثانى ينبغى ان يكون الطالب قادراً على :

- ✍✍ **تزويد** الطلاب بالقدر المناسب من المعارف والمهارات العلمية والأساسية ذات الصلة بتكنولوجيا المعلومات.
- ✍✍ **تنمية** مهارات التفكير العلم الأساسية مع التركيز على المهارات التكنولوجية الحديثة من خلال تعاملهم مع الكمبيوتر.
- ✍✍ **تدريب** الطلاب على العمل ضمن فريق من خلال ممارستهم لتقنيات الكمبيوتر.
- ✍✍ **تنمية** مهارات التعليم الذاتى بغية الوصول إلى المعلومة الصحيحة بأنفسهم من خلال استخدامات الكمبيوتر.
- ✍✍ **تنمية** الوعى لدى التلاميذ بأهمية استخدام الكمبيوتر في جميع مجالات الحياة.
- ✍✍ **تقدير** الطلاب للدور الذى يلعبه الكمبيوتر في حل المشكلات.
- ✍✍ **تآلف** الطلاب مع الكمبيوتر والتعامل مع برامجه دون رهبة.
- ✍✍ **تنمية** الشخصية المصرية القادرة على مواجهة تحديات الألفية الثالثة فى الثورة التكنولوجيا والمعلوماتية.
- ✍✍ **اكتساب** الأخلاقيات والسلوكيات الصحيحة في التعامل مع الآخرين عبر وسائل وأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

معلم المادة	موجه المادة	شيخ المعهد
....	....	....

الأزهـــــــر الشريـــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....



الأهداف الخاصة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للصف الثالث الإعدادي (الازهر الشريف)

فى نهاية الفصل الدراسى الثانى ينبغى ان يكون الطالب قادراً على :

- استخدام البيانات المختلفة .
- توضيح مفهوم جملة التخصيص .
- تحديد أولويات تنفيذ العمليات الحسابية .
- توضيح استخدامات الجملة الشرطية If…Then.
- استخدام جملة If…Then…Else .
- تعريف مفهوم الحلقات التكرارية.
- تعريف التعدي الإلكترونى .
- تمييز أشكال التعدي الإلكترونى .
- تتبع السلوك الصحيح في مواجهة التعدي الإلكترونى .
- طلب المساعدة من الأفراد والهيئات المسؤولة عندما يتعرض للتعدي الإلكترونى .

معلم المادة	موجه المادة	شيخ المعهد
....	....	....



الأزهـــــــر الشريـــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

الخطة الدراسية لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف الثالث الإعدادي

للعام الدراسى ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦ (الازهر الشريف)

الفصل الثانى : ( )		
	الدرس الأول	
	الدرس الثانى	
	الدرس الثالث	
	الدرس الرابع	
	الدرس الخامس	
	الدرس السادس	
	الدرس السابع	
	الدرس الثامن	
	الدرس التاسع	
	الدرس العاشر	
	مراجعة عامة	

معلم المادة .... موجه المادة .... شيخ المعهد ....

الأزهـــــــر الشريـــــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....



موضوع الدرس : الفصل الأول (البيانات) الدرس الأول : أنواع البيانات .

اليـــــوم			التاريــــخ			الفتـــــرة /الحصـــــة			الفصـــــل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتــــــــــــــــــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة	ما المقصـــــــــــــود بالبيانات ؟ وماهى أنواعها؟	دقيقتان
الأهداف	الهـــــــدف العام : يتعـرف على البيانات وانواعها . الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يتعرف على مفهوم البيانات وأنواعها . يكتسب مهارة التعامل مع أنواع البيانات المختلفة . يدرك مفاهيم جديدة في لغة البرمجة كالثوابت والمتغيرات .	دقيقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	☐ الحوار والمناقشة ☐ التعلم التعاونى ☐ العصف الذهنى	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسى – فيديو تعليمى .	٣ دقائق
عرض الدرس	(see below)	١٨ دقيقة

عرض الدرس (١٨ دقيقة)

تتعامل لغة الفيجوال بيسك مع العديد من أنواع البيانات التى يتم ادخالها من قبل المستخدم

وقد تكون ناتجة من تنفيذ الأوامر والتعليمات الخاصة بالبرنامج ، ومن أنواع هذه البيانات :

أنواع البيانات			
رقمية		حرفية	متنوعة
رقمية صحيحة	رقمية غير صحيحة		
Byte	Single	Char	Date
Short	Double		Boolean
Integer	Decimal	String	Object
Long			

لاحـــظ :

- ان كل نوع يشغل حيز تخزين في ذاكرة الكمبيوتر ، فمثلًا النوع (Integer) يشغل ٤ Bytes من حجم الذاكرة.
- كل نوع أيضًا له حد أدنى وحد أقصى من القيم يطلق عليها مدى Range .
- فمثلا نوع البيان Byte . الحد الأدنى له القيمة والحد الأقصى ٢٥٥ ٠

الثوابت constant :

عبارة عن أماكن محجوزة في ذاكرة الكمبيوتر عند الاعلان عنها
يتحدد لها اسم ونوع Data type وتأخذ قيمه ثابته لا تتغير
أثناء سير البرنامج مثل :بعض الثوابت الرياضية كقيمة ط ، أو بعض الثوابت في الفيزياء........

شروط تسمية الثوابت والمتغيرات :

*يفضل أن يكون الاسم معبرا عن الغرض منه.
*ألا يحتوي الاسم على الرموز والعلامات الخاصة (+ ، - ، * ، ^ ، %) ويبدأ بحرف (A-Z) أو علامة *(_) .
*ألا يكون الاسم من الكلمات المحجوزة في لغة VB.NET مثل (print – end – me.......) .

العنصر	المحتوى	إدارة الوقت
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويــــم	أكمل : من شروط تسمية الثوابت والمتغيرات	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان

الأزهـــــــــر الشريــــــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....



موضوع الدرس : الفصل الأول (البيانات) الدرس الثانى : الثوابت والمتغيرات.

اليـــــوم			التاريـــــخ			الفتـــــرة/ الحصـــــة			الفصـــــل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتـــــــــــــــــــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة	ما الفــــــــــــــــرق بين الثوابت والمتغيرات؟	دقيقتان
الأهداف	الهــــــــدف العام : يتعـرف على الفرق بين الثوابت والمتغيرات . الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن: يفرق بين الثوابت والمتغيرات. يعلن عن الثوابت والمتغيرات بطريقة صحيحة. يدرك أهمية جملة التخصيص.	دقيــــــقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	☐ الحوار والمناقشة ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهنى	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية– الكتاب المدرسى – فيديو تعليمى .	٣ دقائق
عرض الدرس	**الإعلان عن الثوابت :** Constants Declaration يستخدم الأمر Const في الاعلان عن الثوابت في لغة VB.NET ، كما يتضح بالصيغة التالية :- Const Constant_Name As Data Type = Value **المتغيرات Variables :-** عبارة عن أماكن محجوزة في ذاكرة الكمبيوتر RAM عند الاعلان عنها يتحدد لها اسم ونوع Data type وعادة ما تتغير قيمتها أثناء سير البرنامج ويمكن أن يأخذ المتغير قيمة ابتدائية تسمى (Initial Value) ثم تتغير قيمته أثناء سير البرنامج. **الإعلان عن المتغيرات Variables Declaration :-** يستخدم الأمر Dim في الاعلان عن المتغيرات في لغة VB.NET ، كما يتضح بالصيغة التالية: Dim Variable_Name As Data Type =[Initial Value] **ملحـــــــــــوظه :** إذا كانت قيمة الثابت حرفية توضع بين علامتى "" وإذا كانت تاريخ أو وقت توضع بين علامتى # #. **جملة التخصيص Assignment :-** يقصد بالتخصيص Assignment وضع أو تعيين قيمة لثابت أو متغير ، وجملة التخصيص عبارة عن طرفين بينهما علامة (=) الطرف الأيسر يمثل اسم المتغير أو الثابت الذي يستقبل أو تخزن فيه القيمة بالطرف الأيمن ، ويتضح ذلك من المثال التالى : Area=٥×٣ يتضح من الكود أنه تم تخصيص حاصل ضرب الرقمين ٥ ، ٣ للمتغير Area.	١٨ دقيــــــقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويـــــم	أكمل : يستخدم الأمر .... للإعلان عن الثوابت.	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان

الأزهـــــــر الشريـــــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....



موضوع الدرس : الفصل الأول (البيانات) الدرس الثالث : أولويات العمليات الحسابية والأخطاء.

اليـــــوم			التاريـــــخ			الفتـــــرة			الفصـــــل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتـــــــــــــــــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة	ما هى أولويـــــــــات تنفيذ العمليات الحسابية؟	دقيقتان
الأهداف	الهـــــــدف العام : يتعـرف على أولويات تنفيذ العمليات الحسابية الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يتعرف على أولويات العمليات الحسابية. يستطيع من حل بعض المسائل الحسابية. يدرك أهمية أولويات ترتيب العمليات الحسابية.	دقيـــــــقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	☐ الحوار والمناقشة ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهنى	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسى – فيديو تعليمى .	٣دقائق
عــــــرض الدرس	**أولويات تنفيذ العمليات الحسابية:** ١ .تنفيذ العمليات داخل الأقواس من الداخل إلى الخارج. ٢ .تنفيذ الأس. ٣.تنفيذ عمليات الضرب أو القسمة من اليسار إلى اليمين أيهما أولا. ٤ .تنفيذ عمليات الجمع أو الطرح من اليسار إلى اليمين أيهما أولا. مثال٤ * ٣ + ٢ = A الجواب الصحيح ليس (٢٠) بل (١٤) انواع الأخطاء ERRORS: أخطاء لغوية Syntax Error: هى أخطاء في الصيغة العامة لأوامر اللغة. أخطاء منطقية Logic Error: تظهر عندما نحصل على نتائج خطأ بعد تشغيل البرنامج وذلك بسبب صياغة تعبيرات حسابية أو منطقية بصورة خطأ فيؤدي ذلك للحصول على نتائج خطأ. أخطاء عند التشغيل Run Time Error: هى أخطاء تكتشف عند تشغيل البرنامج وغالبا ما تكون في الأكواد مثل جملة التخصيص.	١٨دقيـــــــقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويــــم	أكمل : من أنواع الأخطاء .... ، .... ،	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــــي	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان

الأزهـــــــر الشريـــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....



موضوع الدرس : الفصل الأول (البيانات) الدرس الرابع : حل اسئلة الفصل الأول.

اليـــــوم			التاريـــــخ			الفتــــــرة			الفصــــــل			مقر تنفيذ الدرس
												....

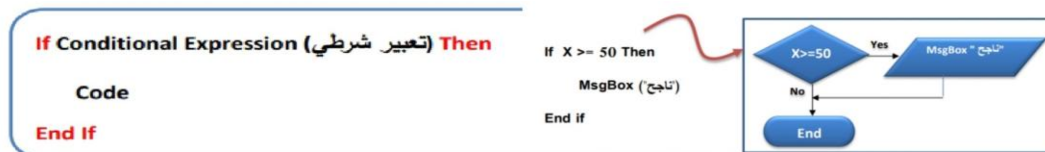
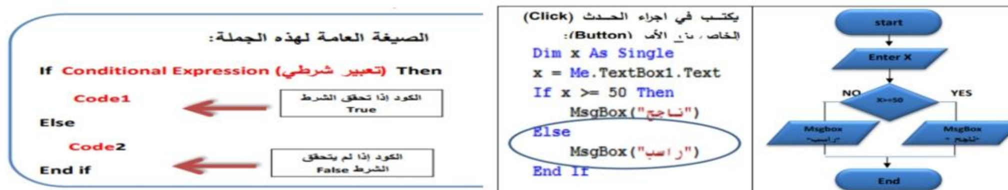
العنصر	المحتـــــــــــــــــــــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة	ما أهم تعريفـــــــــــــــات الفصل الأول؟	دقيقتان
الأهداف	الهـــــدف العام : يتعـرف على اهم المعلومات المكتسبة من الفصل الاول الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يذكر المعلومات المهمة المكتسبة من الفصل الأول يجيب على الأسئلة الموجودة بالكتاب المدرسى . يدرك مفاهيم جديدة في لغة البرمجة كالثوابت والمتغيرات.	دقيقـة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	☐ الحوار والمناقشة ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهنى	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية– الكتاب المدرسى – فيديو تعليمى .	٣ دقائق
عـــــرض الدرس	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) ١) تتميز لغة VB.NET بالتعامل مع أنواع مختلفة من البيانات. ( ) ٢) يؤخذ على لغة VB.NET التعامل مع أنواع مختلفة من البيانات. ( ) ٣) جميع البيانات التى يتم إدخالها في برنامج بلغة VB.NET يتم تخزينها مؤقتا في ذاكرة الكمبيوتر. ( ) ٤) جميع أنواع البيانات التى يتم حفظها في الذاكرة تشغل نفس المساحة التخزينية. ( ) ٥) المبرمج الجيد الذي يحسن ترشيد المساحة التخزينية في ذاكرة الكمبيوتر. ( ) ٦) تصنف قيمة مجموع درجات الطالب ضمن البيانات الرقمية الصحيحة. ( ) ٧) يُصنف قيمة اسم الطالب ضمن البيانات الرقمية المتنوعة. ( ) ٨) يصنف قيمة نوع الطالب ذكر أم أنثى ضمن البيانات المتنوعة المنطقية" . ( ) ٩) صورة الطالب يمكن تصنيفها ضمن البيانات الحرفية. ( ) ١٠) قيمة مرتب الموظف يمكن تصنيفها ضمن البيانات الرقمية الغير صحيحة. ( ) ١١) كل بيان يخزن في ذاكرة الكمبيوتر يشغل مساحة تخزينية ومدى معين حسب نوع البيان. ( ) ١٢) نوع البيان يحدد حيز التخزين الذي يشغله في ذاكرة الكمبيوتر ومعرفة الحد الأدنى والأقصى لقيمته. ( ) ١٣) يقصد بالمتغيرات في لغة VB.NET مخازن بذاكرة الكمبيوتر لها اسم ونوع. ( )	١٨ دقيقـــــة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويـــم	حل أسئـــــــــــلة مراجعة الفصل الأول	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان



الأزهـــــــــر الشريـــــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

موضوع الدرس : الفصل الثانى (التفرع) الدرس الأول : التفرع بـ then ..... IF.

اليـــــوم			التاريــــــخ			الفتـــــرة			الفصــــــل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتــــــــــــــــــــــــــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة	ما المقصـــــــــــــــــــــــــود بالتفرع؟	دقيقتان
الأهداف	الهـــــــدف العام : يتعرف على التفـــــــــــــــرع. الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يتعرف على التعبيرات الشرطية. يستخدم جملة ..If…then يدرك أهمية التفرع في لغة .VB.net	دقيـــــــقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	☐ الحوار والمناقشة ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهنى	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسى – فيديو تعليمى .	٣ دقائق
عرض الدرس	المقصود بالتعبير الشرطى يتكون من ثلاثة أجزاء: - -علامة منطقية يسبقها متغير أو ثابت -قيمة مجردة أو قيمة متغير أو ثابت أخر . -ناتج تعبير حسابى. فإذا تحقق الشرط فهذا يعنى أن نتيجة التعبير الشرطى True يتم تنفيذ كود معين وإن لم يتحقق الشرط فهذا يعنى أن نتيجة التعبير الشرطى False ويتم تنفيذ كود اخر. التفرع باستخدام If ….. Then جملة شرطية أو جملة تفرع تعنى انه لو تحقق الشرط أو التعبير الشرطى عندئذ ينفذ الكود حتى تصل إلى نهاية جملة if  التفرع باستخدام If….Then…Else تستخدم هذه الصيغة إذا كان هناك Code١ سيتم تنفيذه إذا كان ناتج الشرط true أو يتم تنفيذ كود اخر Code٢ إذا كان ناتج تنفيذ الشرط FALSE  	١٨ دقيـــــــقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويــــــم	اكمل : – من أنواع الأخطاء .... ، .... ،	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــــــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان



الأزهـــــــــر الشريـــــــــف
منطقة / .... **الأزهرية**
إدارة / .... **التعليمية الازهرية**
معهد / ....

موضوع الدرس : الفصل الثانى (التفرع) الدرس الثانى : التفرع بـ Select ….. case.

اليـــــوم			التاريــــخ			الفتــــرة		الفصـــــل			مقر تنفيذ الدرس
											....

العنصر	المحتـــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة	متى تستخـــــــــــدم جملة Select … case ؟	دقيقتان
الأهداف	الهـــــدف العام : يتعـرف على استخدامات جملة Select … case الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن: يفرق بين جملة If … then وبين جملة Select ….. case يكتب كود Select ….. case في التفرع . يدرك أهمية التفرع في لغة VB.NET .	دقيقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	☐ الحوار والمناقشة ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهنى	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية– الكتاب المدرسى – فيديو تعليمي .	٣ دقائق

عرض الدرس — **١٨ دقيقة**

التفرع بإستخدام Select ….. case

جملة Select ….. case :

تستخدم عندما يكون التفرع معتمدا على قيمة متغير (Variable) واحد وهناك شروط كثيرة الأمر الذى يوفر العديد من الأكواد ويجعل الكود أكثر سهولة ووضوح.

```
Select Case Variable
    Case value1
        code
    Case value2
        code
    Case value3
        code
    Case else
        code
```

start
Get D
Case D
=0
<0
>0
Output "صفر"
Output "تحت الصفر"
Output "فوق الصفر"
End

```
Private Sub Button1_Click(ByVal sender As Syste
    Dim degree As Single
    Try
        degree = Me.TextBox1.Text
        Select Case degree
            Case 0
                Me.Label2.Text = "صفر"
            Case Is < 0
                Me.Label2.Text = "تحت الصفر"
            Case Is > 0
                Me.Label2.Text = "فوق الصفر"
        End Select
    Catch ex As Exception
        MsgBox("ادخل عدد")
        Me.TextBox1.Focus()
        Me.TextBox1.Text = ""
    End Try

End Sub
```

العنصر	المحتـــــــــــوى	إدارة الوقت
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويـــــم	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) :– تستخدم جملة then ….. IF عندما يكون التفرع على قيمة متغير واحد وهناك شروط كثيرة ( )	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان



الأزهـــــــر الشريـــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

موضوع الدرس : الفصل الثانى (التفرع) الدرس الثالث : حل اسئلة الفصل الثانى .

اليــــوم			التاريـــــخ			الفتـــــرة			الفصـــــل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتـــــــــــــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة	ما أهم تعريفـــــــــــــــــات الفصل الثانى؟	دقيقتان
الأهداف	الهـــــدف العام : يتعـرف على اهم المعلومات المكتسبة من الفصل الثانى الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن: يذكر المعلومات المهمة المكتسبة من الفصل الثانى. يجيب على الاسئلة الموجودة بالكتاب المدرسى. يدرك مفاهيم جديدة في لغة البرمجة كالتعبير الشرطى .	دقيـــــقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	☐ الحوار والمناقشة ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهنى	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسى – فيديو تعليمى .	٣ دقائق
عـــــــرض الدرس	(١) أجب عن الأسئلة مستعينا بالكود التالى : If X >= ٥٠Then Ms g Box("ناجح") End if أ - يتم إظهار صندوق الرسالة وعليه النص "ناجح" عندما .... ب - إذا كانت قيمة ٥٠ = x فإن ناتج تنفيذ الكود هو : .... ت - إذا كانت قيمة ٦٢ = x فإن ناتج تنفيذ الكود هو : .... (٢) اجب عن الأسئلة التالية مستعينا بسطر الكود التالى : If x< ٠Then msg box (العدد موجب) else msg box(العدد سالب) أ - اكتب التعبير شرطى في الجملة السابقة : .... ب - الكود الذي يتم تنفيذه عن تحقق الشرط هو :	١٨ دقيـــــقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويـــــم	حل اسئلة مراجعـــــــــــــــــــة الفصل الثانى	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان



الأزهـــــــــــر الشريـــــــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

موضوع الدرس : الفصل الثالث (التكرار والاجراءات) الدرس الاول : جملة For ..... next .

اليــــوم			التاريــــخ			الفتـــــرة			الفصـــــــل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتـــــــــــــــــــــــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة	كيف يمكنك تكرار أمر معين عدة مرات داخل البرنامج؟	دقيقتان
الأهداف	الهـــــــدف العام : يتعـرف على معنى تكرار أمر معين عدة مرات داخل البرنامج الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يتعرف على مفهوم الحلقات التكرارية. يستخدم جملة For ... next لتنفيذ كود لعدد محدد من المرات. يدرك أهمية الحلقات التكرارية في لغة VB.net.	دقيقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	☐ الحوار والمناقشة ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهنى	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسى – فيديو تعليمى .	٣ دقائق

عرض الدرس (١٨ دقيقة)

أستخـــــــدام جملة (For…Next)

جملة التكرار (For..Next) أحد جمل التكرار المحدود حيث تستخدم عندما نرغب فى تكرار Code معين عدد محدد من المرات.

الصيغة العامة لهذه الجملة:

```
For Variable = Start Value To End Value Step Add Value
    Code
Next [Variable]
```

حـــــــيث:

Variable : أسم المتغير الذى يمثل العداد ويجب أن يكون نوعه رقمى (صحيح أو عشري).

Start Value : قيمة بداية العداد أو بداية التكرار وهى قيمة رقمية

End Value : قيمة نهاية العداد أو نهاية التكرار وهى قيمة رقمية أيضا

Add Value : قيمة زيادة العداد أو القيمة التى يزيد بها العداد حتى يصل إلى قيمة النهاية:.

Code : عبارة عن أمر أو أكثر المراد تكراره بين بداية الحلقة التكرارية (For) ونهايتها (Next).

ملاحـــــــظة هامة:

١-إذا كانت قيمة الزيادة موجب ١ فإنه يمكن الاستغناء عن كتابة Step Add Value باعتبار أن القيمة الافتراضية لزيادة العداد موجب ١
٢ -كتابة أسم متغير العداد بجوار Next اختيارى.

تدريـــــــــب:

صمم نافذة النموذج التالية بحيث يظهر صندوق رسالة عليها الأعداد من ١:٣ عند الضغط على زرعرض الأعداد من ١ إلى ٣.

Designed By: Fatma Abdallah
عرض الأعداد من ١ إلى ٣

العنصر	المحتوى	إدارة الوقت
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويـــــم	اكمل : المعامل Step فى الأمر For ... next يكون....................................	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان



الأزهـــــــــر الشريـــــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

موضوع الدرس : الفصل الثالث (التكرار والاجراءات) الدرس الثانى : تابع جملة For ..... next

اليـــــوم			التاريـــــخ			الفتـــــرة			الفصـــــل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتـــــــــــــــــــــــــــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة	هل يمكن التحكم في مقدار الزيادة في الجمل التكرارية؟	دقيقتان
الأهداف	الهـــــــدف العام : يتعـرف على التحكم في مقدار الزيادة في الجمل التكرارية الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يعرض الأرقام داخل صندوق النص Textbox. يضبط الخاصية Multiline بطريقة صحيحة. يستنتج بعض الملاحظات الخاصة بجملة For.	دقيقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	☐ الحوار والمناقشة ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهنى	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسى – فيديو تعليمى .	٣ دقائق

عرض الدرس (١٨ دقيقة)

إضافة الامر (Me.Textbox1.Text=" ") قبل الحلقة التكرارية لمسح محتويات صندوق النص(Textbox)

قبل تنفيذ الحلقة التكرارية ، عرض الأرقام داخل صندوق النص(Textbox)بحيث يكون كل رقم فى سطر جديد

-يتم ضبط الخاصية(Multiline) الى (True) لأداة التحكم(TextBox1)

للتعامل مع سطور متعددة فى صندوق النص.

- عدل الكود داخل الحلقة التكرارية بإضافة رمز مفتاح الإدخال(vbCrLf).

التحكم في البداية والنهاية ومقدار الزيادة فى جملة: For .....Next

- يمكن تحديد قيم زيادة أخرى بعد (Step) فقد تكون قيمة رقمية صحيحة أو عشرية موجبة أو سالبة.

أمثلة متنوعة على توظيف جملة For….Next :

م	المثال	الكود
١	لعرض الأعداد الفردية من ١ إلى ١٠.	`For I = 1 To 10 Step 2` `Me.TextBox1.Text = Me.TextBox1.Text & I & vbCrLf` `Next`
٢	لعرض الأعداد الزوجية من ٢ إلى ١٠.	`For I = 2 To 10 Step 2` `Me.TextBox1.Text = Me.TextBox1.Text & I & vbCrLf` `Next`
٣	لعرض الأعداد التي تقبل القسمة على ٣ من ٣ إلى ٢٠.	`For I = 3 To 20 Step 3` `Me.TextBox1.Text = Me.TextBox1.Text & I & vbCrLf` `Next`
٤	لعرض الأعداد الزوجية مرتبة تنازليا من ١٠ إلى ١.	`For I = 10 To 1 Step -2` `Me.TextBox1.Text = Me.TextBox1.Text & I & vbCrLf` `Next`
٥	لعرض الأعداد من 1.50 إلى 0.5 بتناقص 0.05 كل مرة.	`For I = 1.5 To 0.5 Step -0.05` `Me.TextBox1.Text = Me.TextBox1.Text & I & vbCrLf` `Next`
٦	لعرض الأعداد من 1 إلى قيمة B بمعدل زيادة قيمة C.	`For I = 1 To B Step C` `Me.TextBox1.Text = Me.TextBox1.Text & I & vbCrLf` `Next`

نستنتج من الأمثلة بالجدول السابق:

-يمكن تحديد معدل الزيادة للمتغير بكلمة(Step) ثم كتابة قيمة أو متغير رقمى.

-معدل الزيادة يجب ان يكون سالبا إذا كانت قيمة البداية أكبر من قيمة النهاية.

-يمكن لقيمة البداية أو النهاية أو معدل الزيادة أن يكون عدد عشرى وفى هذة الحالة

يجب تعريف متغير الحلقة من نوع يقبل الكسور العشرية مثل النوع Single.

- يمكن لأى من قيمة البداية أو النهاية أو معدل الزيادة أن يكون متغير Variable

العنصر	المحتوى	إدارة الوقت
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويـــــم	اكمل : تستخدم جملة .... لمعرفة عدد مرات التكرار مسبقا .	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان



الأزهـــــــــر الشريـــــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

موضوع الدرس : الفصل الثالث (التكرار والاجراءات) الدرس الثالث : جملة Do .. While.

اليـــــوم			التاريـــــخ			الفتـــــرة		الفصـــــل			مقر تنفيذ الدرس
											....

العنصر	المحتـــــــــــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة	هل يمكن تنفيـــــــــذ الحلقة التكرارية بشروط؟	دقيقتان
الأهداف	الهـــــدف العام : يتعرف على شروط تنفيـــــــذ الحلقة التكرارية الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يتعرف على استخدام جملة Do .. While. يستخدم جملة Do .. While لتنفيذ كود لعدد غير محدد من المرات. يدرك بعض الأوامر الخاصة بجملة Do .. While.	دقيقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	☐ الحوار والمناقشة ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهنى	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسى – فيديو تعليمى .	٣ دقائق

عرض الدرس (١٨ دقيقة)

استخدام **Do…..While:** :

لتكرار كود معين لعدد من المرات غير معروف نهايته مسبقا

ا بناء على شرط معين لذلك فهى مفيدة في حالة عدم معرفة عدد مرات التكرار بشكل قاطع.

الصيغة العامة لهذه الجملة:

```
Do While Conditional Expression تعبير شرطي
    Code
```

سيتم تنفيذ الكود بين بداية تنفيذ حركة التكرار "**Do While**" ونهايتها "**Loop**" طالما ان التعبير الشرطى (**True**)

فإذا لم يتحقق الشرط لأى سبب يتم الخروج من الحلقة التكرارية وتنفيذ الكود بعد " Loop " إن وجد.

لإجراء الحدث(click) الخاص بزر "أعداد فردية "بطريقتين:

- ∇ الأولى باستخدام جملة التكرار **For….Next**
- ∇ الأخيرة باستخدام جملة التكرار **Do…….While loop**

الطريقة الأولي

```
Dim N, i As Integer
N = TextBox1.Text
ListBox1.Items.Clear()

For i = 1 To N Step 2
    ListBox1.Items.Add(i)
Next
```

الطريقة الثانية

```
Dim N, i As Integer
N = TextBox1.Text
ListBox1.Items.Clear()

i = 1
Do While i <= N
    ListBox1.Items.Add(i)
    i = i + 2
Loop
```

العنصر	المحتـــــــــــــــــــوى	إدارة الوقت
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويـــــم	اكمل : تستخدم جملة .... لتكرار كود معين لعدد من المرات غير معروف .	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان



موضوع الدرس : الفصل الثالث (التكرار والاجراءات) الدرس الرابع : الاجراءات.

اليــــــوم			التاريـــــخ			الفتــــــرة			الفصــــــل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتـــــــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة	ما هى الإجـــــــــــــــــراءات ؟	دقيقتان
الأهداف	الهـــــدف العام : يتعـرف على معنى الإجراءات . الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن: يتعرف مفهوم الاجراء. يعدد أنواع الاجراء . يدرك أهمية الاجراءات المختلفة .	دقيـــــقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	☐ الحوار والمناقشة ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهنى	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية– الكتاب المدرسى – فيديو تعليمى .	٣ دقائق
عـــــــرض الدرس	الإجــــــــــراءات: Procedures :- مجموعة من الأوامر والتعليمات تحت اسم ما يمكن استدعاءه بهذا الاسم ليتم تنفيذ هذه الأوامر والتعليمات ونلجأ لأنشاء (Sub) إذا كان لدينا مجموعة من الأوامر يتكرر استخدامها في أكثر من موضع داخل التصنيف. أنواع الإجراءات:- - Sub لا تعود بقيمة . – Function تعود بقيمة . الصيغة العامة للإعلان عن Sub: Sub Name (Parameters) Code End Su حـــــــــــيث ان : - Name : تعبر عن أسم الإجراء (Procedure). Parameters : عبارة عن القيم التى سيتم استخدامها داخل كود الأجراء عند استدعاء الاجراء (Procedure) . Code : مجموعة الاوامر والتعليمات التى ستنفذ عند استدعاء الأجراء : (Sub). لاحــــــــظ: - - عند الاعلان عن اجراء يمكن استخدام اكثر من (Parameter) . - عند استدعاء الإجراء تحديد قيم من خارج الإجراء يطلق عليها (Argument).	١٨ دقيـــــقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويـــــم	اكمل : من انواع الاجراءات.................................،	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان



الأزهـــــــر الشريـــــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

موضوع الدرس : الفصل الثالث (التكرار والاجراءات) الدرس الخامس : الاعلان عن الدالة Function.

اليــــــوم			التاريـــــخ			الفتـــــرة			الفصـــــل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتــــــــــــــــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة	ما هي الــــــــــدالة Function؟	دقيقتان
الأهداف	الهــــــدف العام : يتعـرف على مفهوم الدالة الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يتعرف على مفهوم الدالة Function. يكتسب مهارة التعامل مع الدالة Function بطريقة صحيحة. يدرك أهمية الدالة Function.	دقيقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	☐ الحوار والمناقشة ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهنى	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسى – فيديو تعليمى .	٣ دقائق
عرض الدرس	**الإعلان عن الدالة Function:** الدالة **(Function)** : عبارة عن مجموعة من الاوامر تحت اسم معين يفضل ان يكون معبرا عن وظيفتها ويتم تطبيقها على مدخلات او وسائط **(Parameter)** وتعود بقيمة . **صيغة الاعلان عن الدالة Function :** Function Name (Parameters) As Data type Code Return Value حيـــــــــث: **Name:** يعبر عن اسم الدالة **Function**. **Data Type:** تحدد نوع البيان الخاص بالقيمة الراجعة من الدالة **Function**. **Parameter:** تمثل الوسائط التى سوف تستخدم في الكود **Code**. **Code:** مجموعة من الأوامر والتعليمات التى ستنفذ عند استدعاء الدالة **Function**. **Value:** القيمة الراجعة من الدالة **Function**. أفتح نافذة الكود بالضغط على (F)	١٨ دقيقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويـــــم	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) :- يعلن الإجراء Procedure مرة واحدة ويستدعى أى عدد من المرات ( ).	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان



الأزهـــــــر الشريـــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

موضوع الدرس : الفصل الرابع (التعدى الالكترونى)

اليـــــوم			التاريـــــخ			الفتـــــرة			الفصـــــل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتـــــــــــــــــــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة	ما هو التعـــــــــــــــدي الإلكترونى؟	دقيقتان
الأهداف	الهـــــدف العام : يتعـرف على معنى التعدى الالكترونى . الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن : تعرف على التعدي الإلكترونى. يُحدد وسائط التعدي الإلكترونى. يتبع السلوك الصحيح في مواجهة التعدي الإلكترونى.	دقيقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	☐ الحوار والمناقشة ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهنى	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسى – فيديو تعليمى .	٣ دقائق
عرض الدرس	**تعريف التعدي الإلكترونى:** : هو عبارة عن سلوك عدوانى متعمد من شخص آلى آخر عبر وسائط الاتصال الإلكترونية. **أولا :أشكال التعدي الالكترونى:-** ١– التحرش . ٢– المضايقة. ٣– الإحراج . ٤– التخويف. ٥– التهديد . ٦ - الابتزاز. **ثانيا :الوسائط الالكترونية** : هى عبارة عن التقنيات التى يستخدمها المعتدي الالكترونى ، وهى كثيرة منها ما يلى:- ١- البريد الإلكترونى Email . ٢- المنتديات الالكترونية Forums. ٣ - الرسائل الفورية Instant Message . ٤- المدونات الالكترونية Blogger. ٥ -مواقع التواصل الاجتماعى مثل Facebook . **ثالثا :من أشكال التعدي الإلكترونى:-** ١. التخفى الالكترونى(Anonymity) ٢. المضايقات الالكترونية(Harassment) ٣. الملاحقة الإلكترونية(Cyber Stalking) ٤. السب أو القذف الإلكترونى(Flaming) ٥. التشهير الالكترونى(Outing) ٦. الاستثناء الإلكترونى(Exclusion) ٧. التهديد الإلكترونى(Cyber threats) **رابعا : كيف تحمى نفسك من التعدي الإلكترونى؟ يتم ذلك عن طريق :-** -لا تشارك أحدًا بكلمة السر. - إعداد كلمة مرور يصعب استنتاجها. -عدم نشر أي بيانات خاصة. -جنب حذف رسائل التعدي. – عدم مقابلة أحد تعرفت عليه من خلال الإنترنت . -حاذر من إرسال رسائل إلكترونية وأنت غاضب. -إخبار ولى الأمر بمن يضايقك عند استخدام الإنترنت. -تنزيل البرامج من الإنترنت يكون تحت إشراف معلمك.	١٨ دقيقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويـــــم	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) :- المضايقات والابتزاز من أشكال التعدي الإلكترونى ( ).	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان